



Применение способов визуализации информации и конструктора интерактивных заданий LearningApps

ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж»
Пономарева А.И., преподаватель

Интернет-сервис «Quizlet» www.quizlet.com

Quizlet Главная Создать

Arbeitsstag

Arbeitsstag

ЦЕНА

- Все
- Бесплатный контент
- Улучшенный контент

ТИП

- Модули
- Учебные руководства
- Пользователи
- Курсы

МОДУЛИ

10 терминов  AlbinaBedeleva

Arbeitsstag

selbständig самостоятельный	riskofreudig рискованный	Abwechslung разнообразие	genug достаточно
--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------

5 терминов  Nancy20

Arbeitsstag

Неделя Die Woche (-n)	День Der Tag (es,e)	Рабочий день Der Arbeitstag (s,e)	Первая половина дня Der Vormittag(s,e)
--------------------------	------------------------	--------------------------------------	---

Quizlet Главная Создать

Mein Arbeitsstag

ИЗУЧАТЬ

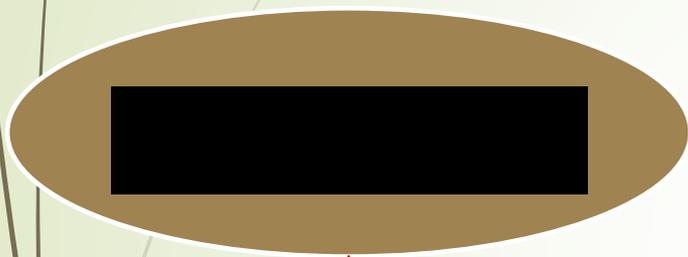
- Карточки
- Заучивание
- Письмо
- Правописание
- Тест

ИГРАТЬ

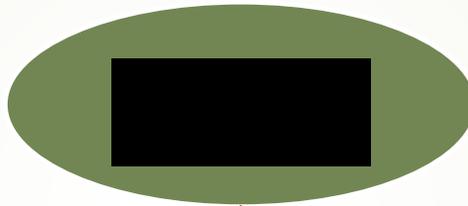
- Подбор
- Гравитация

an Ort und Stelle sein

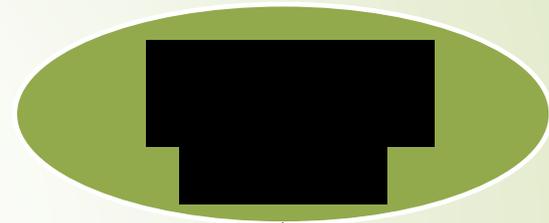
← 2/34 →



Способ представления информации в виде визуальных образов. Состоит из множества информационно емких элементов, связанных между собой.



QR (quick response) в переводе с английского означает “быстрый отклик”. Это двухмерный штрих-код, который разработала японская компания “Denso Wave” в 1994 году.



Один из способов визуализации текстовой информации, который успешно можно использовать в учебной работе.

Онлайн-сервис графического редактора Supra

The screenshot shows the main interface of the Supra online graphic design service. At the top, there is a navigation bar with a yellow duck logo, the text "МОИ КРЕАТИВЫ" (My Creatives), a highlighted "СОЗДАТЬ" (Create) button, and other options like "ПРЕМИУМ" (Premium) and "КОМАНДА" (Team). On the right side of the navigation bar are icons for notifications, settings, and a share icon.

Below the navigation bar is a search bar and a horizontal menu with categories: "Популярное" (Popular), "Соцсети" (Social Media), "Видео" (Video), "Изображения" (Images), "Бизнес" (Business), "Маркетплейсы" (Marketplaces), "Реклама" (Advertising), "Печать" (Printing), "Сайты" (Websites), and "Избранные" (Favorites).

The main content area is titled "Создать контент для социальных сетей →" (Create content for social networks →). It features six categories of content creation:

- Пост для ленты Instagram**: A post for the Instagram feed featuring a man thinking, with text "5 BUSINESS IDEAS" and an Instagram icon.
- Stories для Instagram**: A story for Instagram featuring a woman, with text "Don't know what to read next?" and an Instagram icon.
- Пост для ВКонтакте**: A post for VKontakte featuring a person working, with text "Как получить свою работу, чтобы получать удовольствие?" and a VK icon.
- Рекламный креатив для соцсетей**: An advertising creative for social media featuring a woman in a green apron, with text "Professional cleaning services" and a list of services.
- Обложку для сообщества в ВК**: A cover for a VK community featuring a cityscape and a VK icon.
- Обложки Highlights**: Highlights covers featuring various circular images and a right arrow icon.

Below this section is another heading "Создать видео →" (Create video →), followed by six video creation options:

- A video icon on a blue background.
- A video featuring a woman, with text "VACATION TIME!" and a "Travel" tag.
- A video featuring a plate of food.
- A video featuring a woman's face.
- A video featuring a woman in a green apron, with text "Professional cleaning services".
- A video featuring a group of people, with text "С Днём Рождения! 12 ЛЕТ" (Happy Birthday! 12 Years).

Работа с инфографикой «Schwache Verben»

Креатив без названия Размер: 29.7x21 cm Масштаб: 70% Анимация Сохранено Скачать

ЗАГРУЗИТЬ

ШАБЛОНЫ

ТЕКСТ

ОБЪЕКТЫ

ФОТО

ГРАФИКА

INFINITIV

ОСНОВА ГЛАГОЛА + СУФФИКС - (E)N
MACHEN

PRÄTERITUM

ОСНОВА ГЛАГОЛА + СУФФИКС - (E)TE
MACHTE

PARTIZIP II

ПРИСТАВКА **GE** + ОСНОВА ГЛАГОЛА + СУФФИКС - (E)T
СЫМАСИ Т



UNTRENNBARE PRÄFIXE

→ Глаголы с неотделяемыми приставками
be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss- образуют Partizip II без приставки ge-
verkaufen-verkauft

TRENNBARE PRÄFIXE

→ У глаголов с отделяемыми приставками в Partizip II приставка ge- ставится между отделяемой приставкой и основной глагола
mitarbeiten-mitgearbeitet

→ Глаголы, заканчивающиеся на -ieren, образуют Partizip II без приставки ge-
studieren-studiert



DIE VERBEN

DIE SCHWACHEN VERBEN

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
suchen	suchte	ge-such-t
besuchen	besuchte	be-gesuch-t
aus-suchen	suchte	aus-ge-such-t
arbeiten	arbeitete	ge-arbeit-et
studieren	studierte	tele-studier-t



Слайд #2 ^

Изображение

Изображение

Иконка

Глаголы, заканчивающиеся на -ieren, образуют Partizip II без приставки ge-

Больше чем образование

TRENNBARE PRÄFIXE

У глаголов с отделяемыми приставками в Partizip II приставка ge- ставится между отделяемой приставкой и основной глагола

Иконка

Глаголы с неотделяемыми приставками be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss- образуют Partizip II без приставки ge-

Иконка

UNTRENNBARE PRÄFIXE

«QR-КОД»

wohnen –wohnte-_____



suchen-suchte-_____



warten-wartete-_____



Конструктор интерактивных заданий LearningApps

LearningApps.org

Настройки аккаунта: alenasor

Поиск: Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Моя вещь

Старшие классы — Профессиональное образование и повышение квалификации

Категория: **Немецкий язык** Медиа: **Всё** Классы:

- Beruf
- Deutsche Bundesländer
- Deutsche Kultur
- Deutsche Natur
- Deutsche Staedte
- Essen
- Geschichte
- Grammatik
- Grundformen der Verben
- Heimatkunde
- Hörverstehen
- Jahreszeiten
- Kleidung
- Lesen
- Musik
- Phonetik
- Schulsachen
- Sehenswürdigkeiten
- Sport
- Tiere
- Грамматика
- Лексика
- Орфография

Декада по экологии	Redewendungen.	Musikinstrumente	Weimar. Hörverstehen. DW	Arbeit mit Video
Die Bilder von Paul	Deutsche	Немецкая	Karlsruhe	Untrennbare/Trennb...

Lesen Sie den Text. Markieren Sie die richtige Lösung.

Vielleicht wissen Geschichtsforscher / Zukunftsforscher / Psychologen ja wirklich besser, was die Zukunft bringt, aber ich stelle mir die Zukunft ungefähr so vor. Es wird wohl kaum noch Heimarbeit / Hausarbeit von Maschinen / Computern erledigt werden. In normalen Restaurants / Cafés werden die Kellner / Kellnerinnen durch Roboter / Sensoren ersetzt. Die Roboter / Kellner die Arbeit erledigen, werden schneller sein, als Menschen / Motoren erledigen. Sie werden mehr geben, sondern nur das Nötigste. In denen Kameras / Überwachungskameras werden die Roboter / Sensoren schnell etwas essen. Die Roboter / Sensor / Sensoren werden schneller sein, als Menschen / Motoren erledigen, sondern ein tiefer Blick in die Augen / Kamera / Speisekarte wird reichen, und das Menü / Essen / Getränk wird automatisch vom Konto abgebucht. Unsere Autos werden alle mit Sensoren / Motoren / Lichtern ausgestattet sein, sodass es keine Unfälle mehr geben wird. Und wenn wir mit jemand telefonieren wollen oder sogar nur in Gedanken mit jemand sprechen oder uns an jemand erinnern, wird die Person als Silhouette / Hologramm / Form vor uns erscheinen. Und wie stellen Sie sich unsere Zukunft vor?

Aufgabe

Lesen Sie den Text. Markieren Sie die richtige Lösung. Sie haben jeweils drei Lösungsvarianten. Nur eine Variante ist richtig.

OK

Kommunikation im Internet bedeutet oft Selbstdarstellung.

?

Mit Menschen kann man auch über größere Entfernungen hinweg in Kontakt zu bleiben.

Der „Nicht-Ort Facebook“ lädt dazu ein, der Wirklichkeit weniger Aufmerksamkeit zu schenken.

richtig

falsch

Конструктор интерактивных заданий LearningApps

www.learningapps.org

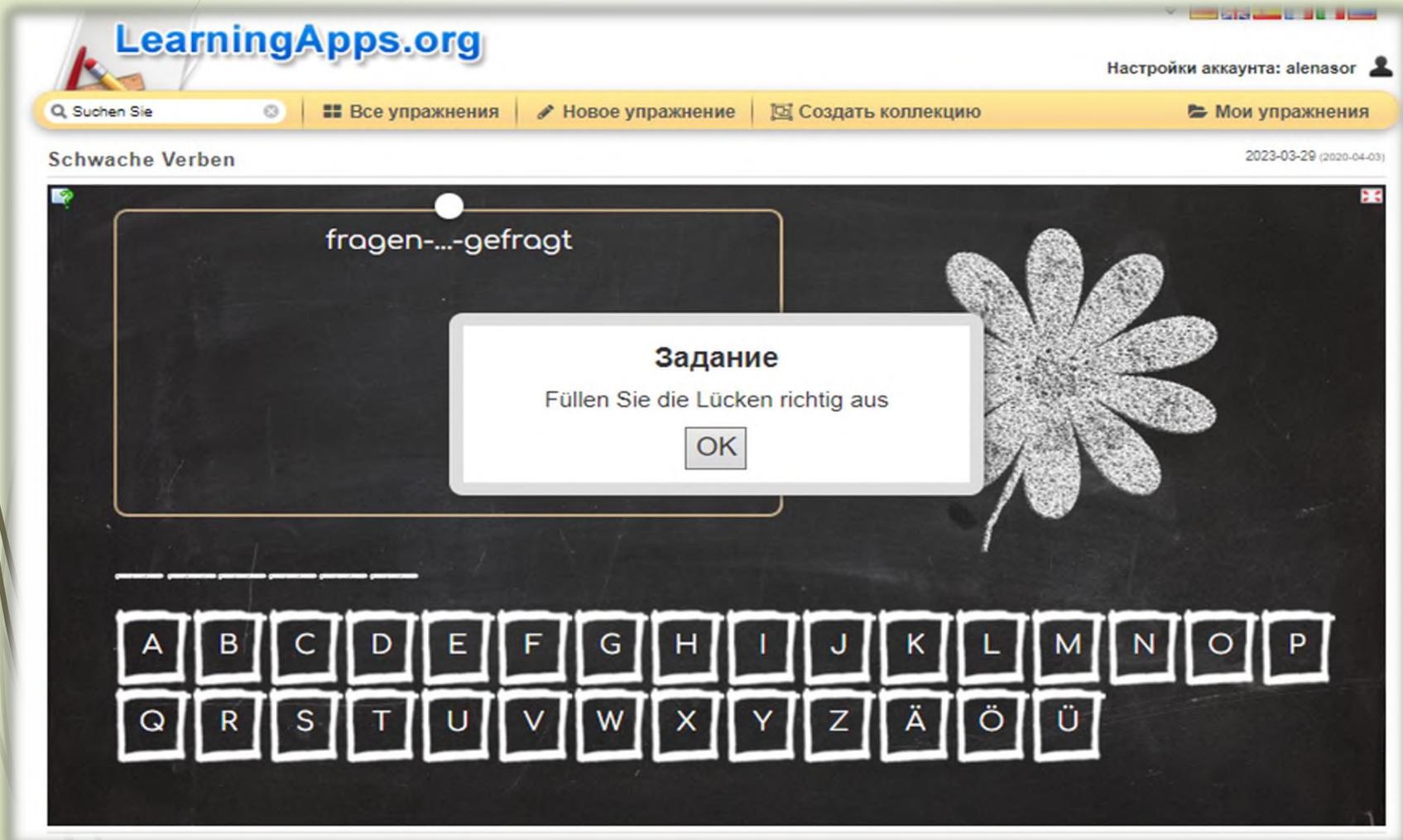
The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account settings "Настройки аккаунта: alenasor" are on the right. A navigation bar contains a search field "Suchen Sie" and several menu items: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", and "Мои упражнения".

The main content area is titled "Schwache Verben" and shows a task interface. The background is divided into three vertical columns: a green column labeled "Infinitiv", a yellow column labeled "Partizip II", and an orange column labeled "Partizip II". Various verb forms are placed in white rounded rectangular boxes with colored dots (green, red, or blue) indicating their category. The verbs shown are: "kaufte" (green dot), "gemalt" (green dot), "gefragt" (green dot), "malen" (red dot), "kaufen" (red dot), "fragen" (red dot), "suchte" (red dot), "gesucht" (green dot), "gekauft" (blue dot), "tanzte" (blue dot), and "malte" (blue dot).

A central dialog box titled "Задание" (Task) is overlaid on the interface. It contains the text: "Verteilen Sie die Verben:" followed by a list: "1) Infinitiv", "2) Präteritum", and "3) Partizip II". An "OK" button is located at the bottom of the dialog box.

Конструктор интерактивных заданий LearningApps

www.learningapps.org



The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account settings "Настройки аккаунта: alenasor" are on the right. A navigation bar contains several menu items: "Suchen Sie", "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", and "Мои упражнения". The main content area is titled "Schwache Verben" and shows a specific exercise for the verb "fragen-...-gefragt". A central dialog box with the title "Задание" (Task) contains the instruction "Фüllen Sie die Lücken richtig aus" (Fill in the gaps correctly) and an "OK" button. Below the dialog, a keyboard layout is shown with letters A through Z and special characters Ä, Ö, and Ü, intended for selecting characters to complete the exercise.

Работа с инфографикой «Методы обучения»

Без названия 🔍 🔄 📄 📄 Размер: 29.7x21 cm Масштаб: 70% Анимация Сохранено **Скачать** 🔔 ⚙️ 🔄

Методы целостного педагогического процесса

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

по степени самостоятельности и активности мышления школьников

по степени самостоятельности и активности мышления школьников

⇒ Репродуктивные

Объяснительно-иллюстративные

Беседа, работа с книгой, устное изложение, наблюдение

Репродуктивные

Программированное обучение (линейное, разветвленное)

⇒ Продуктивные

Проблемное изложение

Решение проблемы учителем, проблемная ситуация, проблемная задача
Вывод делает учитель

Частично-поисковый

Эвристическая беседа, диспут
Вывод делается совместно

Исследовательский

Опытная работа, творческая работа
Вывод делают учащиеся

Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах

Г.М. Коджаспирова

Иконка

Круг

Фигура

Фигура

Фигура

Фигура

Изображение

Фигура

Треугольник

+ Добавить объект

Слайд #2

Фильтр: Light

изменить фон

Иконка

Классификация

По источнику передачи и восприятия учебной информации

2023-04-09 (2023-04-07)

Словесные

Задание
Распределите методы согласно классификации

OK

Наглядные

По источнику передачи и восприятия учебной информации

2023-04-09 (2023-04-07)

Словесные

Практические

Наглядные

- Диспут
- Лекция
- Беседа
- Рассказ
- Объяснение
- Конференция

- Упражнение
- Выполнение трудовых заданий
- Лабораторные работы

- Демонстрация
- Наблюдение
- Драматизация

Найдите репродуктивные методы

ЛЕКЦИЯ

ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

РАБОТА С КНИГОЙ

КОНФЕРЕНЦИЯ

ДИСПУТ КОНФЕРЕНЦИЯ

РАССКАЗ

НАБЛЮДЕНИЕ

ПРОБЛЕМНАЯ ЗАДАЧА

РАССКАЗ ДИСПУТ

ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

ЛЕКЦИЯ

РАССКАЗ

ЛЕКЦИЯ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ

ЛЕКЦИЯ

ДЕМОНСТРАЦИЯ

ДИСПУТ ЛЕКЦИЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
ДЕМОНСТРАЦИЯ

БЕСЕДА

РАССКАЗ

ЛЕКЦИЯ

КОНФЕРЕНЦИЯ РАССКАЗ ДИСПУТ

ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

ЛЕКЦИЯ РАБОТА С КНИГОЙ

РАССКАЗ РАБОТА С КНИГОЙ

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

НАБЛЮДЕНИЕ РАБОТЫ ЛЕКЦИЯ

УСТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

БЕСЕДА

ДИСПУТ

БЕСЕДА

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

РАССКАЗ

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА БЕСЕДА

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ

ДИСПУТ

ЛЕКЦИЯ



Эталон ответов:

- Беседа
 - Работа с книгой
 - Устное изложение
 - Наблюдение
 - Программированное обучение
- 



Эталон ответов:

1. Самостоятельная работа с книгой
 2. Практические
 3. Индуктивные
 4. Репродуктивные
 5. Исследовательский
 6. Письменные работы
 7. Объяснение
 8. Демонстрация
- 

По.....передачи и восприятия информации: словесные, наглядные, практические

Задание

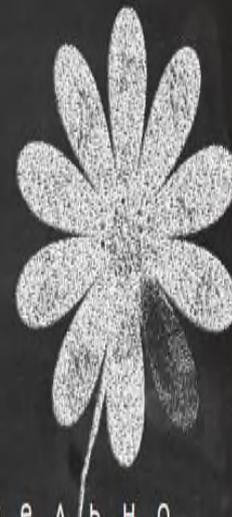
Заполните пропуски

ОК



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю
Я

Методы организации и осуществления.....-деятельности



учебно - познавательного

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю
Я

To join, go to: ahaslides.com/7075X

AhaSlides

Напишите одно слово, с которым у Вас ассоциируется содержание мастер-класса или результаты взаимодействия

хорошенко
спасибо
результат
методы
класс
мотивация
интересно



Join at:
ahaslides.com/7075X

Menu

7 26 10 2 10 0