

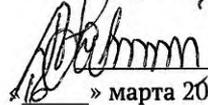


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ульяновский профессионально-политехнический колледж»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «15» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ УПК

 Рахимов А.М.  
» марта 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021г.**  
**(на 01.04.2022)**

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления образовательной деятельностью .....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	15
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	16
1.8. Оценка качества материально-технической базы .....	21
1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23
Раздел 2. Результаты деятельности.....	25
2.1. Показатели деятельности образовательной организации .....	25
2.2. Анализ показателей деятельности организации ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1.1. Структура подготовки специалистов

Колледж представляет широкие возможности для получения образования различного уровня, а так же по очной и заочной формам. На 1 сентября 2021 года колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме по 9 профессиям и 4 специальностям, по заочной форме – по 3 специальностям.

Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01 сентября 2021 г.: 588 чел.; на 01 января 2022г.: 574 человека

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения на 01.01.2022 г.:

- История и археология (Секретарь)– 22 чел. (3,8%);
- Электро- и теплоэнергетика (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)–160 чел. (27,9%);
- Машиностроение (Технология машиностроения; Станочник (металлообработка); Контролер станочных и слесарных работ; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Операторы станков с программным управлением; Мастер слесарных работ; Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования –212 чел.(36,9%);
- Техника и технология наземного транспорта (Автомеханик) –48чел.(8,4%);
- Технология материалов (Сварочное производство) –56чел.(9,8%);
- Электроника, радиотехника и система связи (Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов) –43 человека (7,5%)
- Техника и технология строительства (Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования)-33 человек(5,7%)

Все профессии и специальности востребованы на рынке труда Ульяновской области. В ТОП-50 входят 5 профессий; 2 специальности и 9 компетенций Ворлдскиллс Россия

По заочной форме обучение осуществляется по сокращенным срокам, так как прием осуществляется на базе программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Колледж активно внедряет подготовку по специальностям среднего профессионального образования по индивидуальным образовательным траекториям.

Прием на очное отделение осуществляется, преимущественно, на базе основного общего образования и одна группа набирается по программе подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования. В 2021/22 уч. году на базе 11 классов набрана группа по специальности "Технология машиностроения".

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 36% студентов, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)- 64%

Профессиональное обучение представлено подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации.

#### Структура подготовки рабочих кадров по профессиональной подготовке и повышению квалификации

Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в период с 01.04.2020г. по 01.04.2021 г.			
	Количество граждан завершивших обучение	В том числе по программам в объёме	
		до 500 часов	до 1000 часов
Всего:	237	121	25
в том числе по укрупненным группам специальностей:			
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	48	39	-
15.00.00 Машиностроение	161	54	25
23.00.00Техника и технология наземного транспорта	28	28	-

Подготовка рабочих кадров в рамках профессионального обучения проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов, постановлением правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Для качественной реализации учебных программ имеется вся необходимая учебно-материальная база.

### 1.1.2. Результаты образовательной деятельности

По итогам 2020/2021 уч.года успеваемость по теоретическому обучению составляла 94 %, качество знаний 28% - на очном отделении и 100% и 88% - на заочном отделении. Десять студентов закончили учебный год на отлично. Диплом с отличием получили три выпускника. 18 студентов не аттестованы по уважительной причине (академический отпуск, болезнь).

Итоги теоретического обучения за 2020/2021уч.год (очное отделение)

Программа	Закончили на «4» и «5»					Неуспевающие					Всего чел.
	1к	2к	3к	4к	5к	1к	2к	3к	4к	5к	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21	28	37			17	5	0			365
Программы подготовки специалистов среднего звена	20	12	12	8		4	2	1	0		169
Итого	41	40	49	8		21	7	1	0		534

Итоги теоретического обучения за первое полугодие 2021/22уч.года

Программа	Закончили на «4» и «5»					Неуспевающие					Всего чел.
	1к	2к	3к	4к	5к	1к	2к	3к	4к	5к	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27	31	49			30	18	6			359
Программы подготовки специалистов среднего звена	17	20	17	10		8	6	2	3		202
Итого	44	51	66	10		38	24	8	3		561

13 человек находятся в академическом отпуске

По итогам первого полугодия успеваемость составляет 87%, качество знаний –30%

Как видно из таблицы, на первом курсе самая низкая успеваемость. Средний балл по аттестату в группах первого курса колеблется от 3,3 до 3,6.

Итоги практического обучения за первое полугодие 2021/2022уч.года

Программа	Закончили на «4» и «5»					Неуспевающие					Всего чел.
	1к	2к	3к	4к	5к	1к	2к	3к	4к	5к	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	28	70	97	-	-	3	2	2	-	-	359
Программы подготовки специалистов среднего звена	8	28	15	-	-	4	-	-	-	-	202
Итого	36	98	112	-	-	7	2	2	-	-	561

По итогам первого полугодия успеваемость по колледжу по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по производственному обучению составляет 96,2%, Кз = 73,3%.

По программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость 93,7%, Кз=62,7%.

### 1.1.3. Самооценка воспитательной деятельности

До 01.09.2020 года организация воспитательной деятельности в колледже осуществлялась в соответствии с Программой развития системы воспитательной работы ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-педагогический колледж» на период с 2016 по 2019 годы.

Основной целью воспитательной деятельности было создание организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась на основе комплексного плана, который включает план воспитательной деятельности по направлениям на год.

Воспитательная работа была направлена на:

- формирование и становление духовных традиций колледжа;
- стимулирование творческого, научно-познавательного поиска, стремления к знаниям;
- создание условий для самореализации личности студентов;
- поиск современных форм, способов и технологий организации внеурочной воспитательной и социально-педагогической работы.

Приоритетные направления организации воспитательной деятельности колледжа отражены в плане работы с полной структурой и реализовывались через органы студенческого самоуправления, родительский комитет, заседания педагогических советов, совещания при директоре.

Предполагаемый результат – это физически здоровая, обогащенная знаниями, готовая к созидательной трудовой деятельности и гражданско-нравственному поведению, способная к саморазвитию и самореализации личность.

С сентября 2020 года в колледже начала реализовываться Программа воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский профессионально-педагогический колледж» на период с 2020 по 2025 г.г.

Цель, которой - обеспечить развитие навыков социализации и профессиональной адаптации у 85% обучающихся колледжа к 2025 году через создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию.

Данная программа состоит из портфелей проектов по 10 направлениям (28 проектов):

- «Профессионально-ориентирующее воспитание»
- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»
- «Экологическое воспитание»
- «Культурно-творческое воспитание»
- «Бизнес-ориентирующее воспитание»
- «Студенческое самоуправление»
- «Профилактика правонарушений»
- «Трудности социализации обучающихся»
- «Поверь в себя»

С марта по сентябрь все реализуемые воспитательные мероприятия проходили в дистанционном формате на различных онлайн площадках. Однако, за этот период было проведено более 100 мероприятий (классных часов, флешмобов, викторин, экскурсий), в которых участвовали студенты и преподаватели колледжа.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание развитию воспитательной системы колледжа и рассматривает воспитание как целенаправленное управление процессом формирования и развития личности и осуществляет свою работу через учебную, трудовую, научно-исследовательскую и досуговую деятельность студентов.

Продолжена работа цикловой комиссии по проблемам воспитания под руководством Териной Л.А. На заседаниях цикловой комиссии педагоги разрабатывают рекомендации классным руководителям по вопросам воспитания, общения со студентами, по планированию воспитательной работы в группе, общие основы диагностики воспитания и анализируются общеколледжные мероприятия, классные часы.

Было проведено 5 родительских собраний с приглашением нарколога, инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, специалиста психолога центра «Семья». С учетом новых реалий, в период пандемии были проведены родительские собрания и в режиме «онлайн».

В сентябре, октябре социально-психологической службой было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 564 человек.

Подготовлено и проведено 7 тематических классных часов, 6 групповых занятий, 68 бесед с психологом, 25 с социальным педагогом. Профилактическая и коррекционная работа ведется по результатам психологического тестирования и по запросам.

Серьезное внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию. Воспитание через профессию, через творческое начало в труде. Важное место занимают кружки технического творчества, т.к. именно здесь расширяют и углубляют знания, формируют любознательность, творческие интересы, развивают потенциальные возможности каждой личности. В учебном году работает 3 кружка технического творчества, где занималось 60 ребят.

Для студентов 1 курса проводятся встречи с работниками колледжа, ветеранами. Ежегодно проводится в историко-техническом музее классный час «Творчество в моей профессии», где ребята ближе знакомятся с выбранной профессией. Для студентов 2-3 курсов организуются экскурсии на автомобильный завод, на производства, встречи с работниками производства.

Октябрь – месяцник профориентационной работы. Школьники 6 школ посетили музей, мастерские. В рамках Дня открытых дверей для школьников был проведен профориентационный квест с расширенной программой, которую подготовил студенческий совет. Со всеми школами заключены договора о совместной работе, составлен план работы в данном направлении.

В качестве углубления знаний по профессиям в колледже проводился конкурс профессионального мастерства, конкурсы газет, как внутри групп, так и общеколледжный. По итогам данного конкурса были выбраны победители, которые выступали на региональном чемпионате «Мастер золотые руки», Worldskills. Также все лето работал «Клуб болельщиков Worldskills Ульяновской области», под руководством педагога-организатора Мишиной М.Р., который занял во всероссийской викторине по знаниям работы Worldskills 3 место.

Также в октябре было проведено более 15 мероприятий в рамках празднования 80-летия системы Профессионального образования в России, 180-летия образования профессионального образования в Ульяновской области, а также в рамках празднования 75-летнего юбилея со дня основания нашего образовательного учреждения.

Произошло переименование профессиональной образовательной организации с изменениями во внешней атрибутике – разработан новый логотип студенческим советом колледжа, появились новые баннеры.

В течение года колледж тесно взаимодействовал с высшими учебными заведениями. Студенты охотно посещали Дни открытых дверей, олимпиады, экскурсии, встречи с преподавателями, студентами.

Воспитание правовой культуры или работа по предупреждению правонарушений среди студентов проектировалась на основании ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании плана совместной работы по предупреждению правонарушений среди студентов колледжа и ПДД по Засвияжскому району.

В связи с этим в начале учебного года руководителями групп со студентами проводился классный час по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, а также анкетирование студентов и их родителей на основании чего проектировалась дальнейшая работа с ребятами. Совместно с ПДН районов города и области составлялся и корректировался список студентов, состоящих на профилактическом учете. Согласно приказу, за каждым подростком был закреплен наставник, из числа педагогических работников и в течение учебного года велась индивидуальная работа.

Совет профилактики функционирует в соответствии с положением «О совете профилактики». В течение года заслушивались руководители всех групп о профилактической работе. На заседании приглашались студенты с родителями, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, безответственно относящиеся к учебе, имеющие серьезные дисциплинарные нарушения Устава колледжа. Колледж взаимодействует с органами внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями при решении проблем и проведении профилактических мероприятий. Проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, наркологического диспансера, врачами – гинекологами, инспектором ГИБДД, специалистом ЗАГС, центра «Семья», юрист Госюрбюро, помощником прокурора Засвияжского района.

С сентября по декабрь месяц социально-психологической службой было организовано три выезда по домам студентов, посетили 14 человек.

Социально-психологической службе совместно с руководителями групп необходимо больше работать над трудовой дисциплиной студентов.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния личности, использование всех позитивных возможностей для развития личности. Именно на это должна быть направлена работа социально-психологической службы.

Основные направления которой – социальная адаптация студентов, исследование профессиональных личностных качеств, выявление «группы риска».

Для культурно-нравственного развития студентов в колледже работает библиотека. Был создан библиотечный актив, который участвовал в оформлении экспозиций, проведение встреч. Читальный зал библиотеки использовался студентами для самостоятельной подготовки к занятиям с использованием книжного фонда и ресурс – Интернет в свободном доступе. Работа библиотеки велась в тесном контакте с классными руководителями, преподавателями, работниками библиотеки №4, областной библиотеки им. В.И. Ленина.

С целью повышения культурного уровня студентов регулярно проводятся экскурсии в художественный музей, Краеведческий музей, музей Аркадия Пластова, дом-музей И.А. Гончарова.

Были проведены традиционные общеколледжные мероприятия День пожилого человека, День Знаний, День Матери студентами под руководством педагогов Мишиной М.Р., Териной Л.А., Цынаевой Н.И. для студентов 1-2 курсов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию многоаспектная.

Применяются разные методы и формы работы: от экскурсий по колледжу до участия в областных мероприятиях. Большая воспитательная роль отводится урокам истории и литературы, которые призваны помочь студентам формировать в себе человека, гражданина, патриота, способного к защите Отечества. В цикле массовых мероприятий проводятся: отборочный тур спортивно-туристской экстремальной игры «Стань героем», городская спартакиада, внутриколледжный тур военно-спортивной игры «Орленок», «Молодецкие забавы», турнир по баскетболу памяти воина-афганца А. Великанова.

Для колледжа является значимым то, что студенты активно участвуют в поисковой деятельности, что позволяет пробудить в них чувство патриотизма, интерес к истории. А также работают над проектами, которые становятся областными «Стань героем», «Кузница патриотов», Рейтинг Калашникова (Стань героем 2021, Победа 7), будучи участниками военно-патриотического клуба «Победа». В рамках месячника военно-патриотической работы и духовного воспитания молодёжи группы колледжа принимают активное участие в областных, городских мероприятиях:

По итогам месячника «Отчизны верные сыны» военно-патриотический клуб «Победа» был награжден 3 местом, а в областном конкурсе методических разработок по гражданско-патриотическому направлению проект «Кузница патриотов» и «Аллея городов-героев» занял 1 место и стал победителем регионального конкурса, получив грант 2 уровня – 500 тысяч рублей на реализацию проекта – открытия регионального тренировочного патриотического центра «Победа» на территории УППК.

Проект педагога-организатора ОБЖ Каменева Сергея Викторовича «Кадеты сидим дома» вошел в топ-40 России и занял первое место на Всероссийском форуме в 2020 году. А в марте 2021 года был отмечен первым местом проект «Парад городов трудовой доблести». Опыт работы по патриотическому направлению был представлен на Межрегиональном форуме «О главном...» с 25-27 февраля 2021 года и в ходе методического семинара в режиме онлайн с коллегами из Луганской народной республики, проходившей на платформе Zoom в феврале 2021 года.

В колледже работает историко-технический музей, как центр поисковой деятельности. Разработаны и проводятся экскурсии для всех групп колледжа и для осуществления профориентационной работы среди образовательных учреждений города и области.

Сформирован актив музея, из 12 студентов, подготовлено 7 экскурсоводов.

Осуществляется совместная работа с Областным краеведческим музеем И.А. Гончарова и Областным художественным музеем и музеем А.А. Пластова.

Музей за отчетный период активно принимал участие в конкурсах различного уровня. Так на областном конкурсе проект «Хранитель наследия» занял 1 место.

Также музей продолжает вести поисковую работу по сбору документов и писем с фронта в годы Великой Отечественной войны, бывших работников, Заслуженных мастеров и учителей, людей, которые много лет отдали профессиональному образованию.

Реализуются социальные проекты: «Забота», «Мы вместе» по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, детям, проживающим в детских домах и интернатах. Оказана реальная помощь:

- школа-интернат № 16 – волонтеры Студенческого совета, куратор Мишина М.Р.;
- помощь пенсионерам на ярмарках;
- помощь волонтеров в уборке могил – гр. 4.3;
- помощь геронтологическому центру – гр. 14;
- помощь приюту бездомных животных – Студенческий совет;
- помощь в сборе книг – Студенческий совет;
- помощь в сборе вещей и средств для воспитанников детских домов – студенческий

Совет.

Колледж тесно взаимодействует с отделом по делам молодёжи, культуры и спорта администрации Засвияжского района г. Ульяновска, региональным отделением Всероссийского движения «Волонтеры Победы», региональным отделением Всероссийского движения «Волонтеры медики», АНО «Счастливый регион», АНО «Твой час», Всероссийской организацией «Доброволец России».

Учебное заведение участвует в долгосрочных проектах: «Ветераны», «За здоровый образ жизни», «Милосердие», активно помогает при проведении благотворительных акций, таких как «Караван добра», «Мы вместе» и т.д.

Заключили договор о сотрудничестве и создании центра в УППК с ВОД «Волонтеры Победы», об открытии муниципального представительства регионального ресурсного центра добровольчества с АНО по развитию добровольчества и благотворительности «Счастливый регион», являемся членами Всероссийской организации волонтеров для ПОО «СВОИ», зарегистрировали на платформе «Добро.ру» добровольческую организацию «Добро Профтех» и стали координаторами волонтерского движения области среди ПОО.

На данный момент идет продолжение разработки документации для расширения полномочий и верификации волонтерского центра при поддержке Департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области.

Стали Полуфиналистами всероссийского конкурса «Доброволец России 2020», победителями 3 степени в областном конкурсе «Доброволец Ульяновской области 2020» с выделением гранта в 50 тысяч рублей на развитие проекта «АртЭкопады». Презентовали опыт добровольчества как студенты (статьи на Всероссийской научно-практической конференции в Пензе, областной конференции в УТЖТ), так и преподаватели на методическом семинаре «Инновационные формы и методы научно-методической и воспитательной работы» с представителями ЛНР, на форумах по добровольчеству, на школах по волонтерской работе с УлГТУ, областном форуме ПОО «ША2020», в онлайн формате от проектного офиса «Я Молодой» дирекции года молодых и т.д.

Были заключены соглашения о сотрудничестве с волонтерским центром УлГТУ, двумя организациями из ЛНР.

Формирование здорового образа жизни является профессиональной необходимостью для каждого студента и обучающегося. Преподаватели экологии, физического воспитания и других дисциплин с первых занятий уделяют большое внимание формированию здорового образа жизни, указывают на значимость физического и психического здоровья для самореализации и самоутверждения студентов и обучающихся, на последствия вредных привычек.

В целях пропаганды здорового образа жизни, искоренения вредных привычек творческим педагогическим коллективом совместно со студентами проводится целенаправленная работа:

- проводятся профилактические беседы;
- налажена связь с наркологическим диспансером;
- конкурсы плакатов и рефератов о вреде наркотиков, под девизом: «Я выбираю жизнь»;
- анонимное анкетирование среди обучающихся с целью выяснения отношения к наркотикам;
- внеурочные мероприятия о вреде курения, алкоголя, наркотиков на организм человека;
- акция «Скажи жизни – да!»;
- добровольное тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических;

Для реализации задачи формирования здорового образа жизни нужно активнее привлекать волонтерское движение «Студенты за здоровый образ жизни» и работать с ВОД «Волонтеры медики», чтобы студенты проводили беседы, лекции по формированию здорового образа жизни, о вреде курения, наркомании, алкоголизма, по профилактике СПИДа, гепатита, туберкулёза.

С целью профилактики социально-значимых заболеваний и формирования здорового образа жизни раздаются памятки для родителей.

В колледже проблема с организацией работы медкабинета, поэтому прием студентов осуществляется по месту жительства и в студенческой поликлинике.

В связи с новой короновирусной инфекцией и мероприятиями по недопущению ее распространения не был проведен медицинский осмотр студентов.

Питание студентов осуществляется на основе циклического меню. Контроль за питанием студентов осуществляется администрацией колледжа, родительским комитетом. Нужно привлечь родителей к организации питания.

Для развития у студентов физической активности и поддержания их здоровья в колледже работают малый и большой спортивные залы, есть тренажерный зал и спортивная площадка, скалодром.

С целью выполнения задачи по формированию у студентов здорового образа жизни необходимо активизировать внеурочную работу, организуя секции по оздоровлению обучающихся колледжа, наладить связи со спортивными комплексами.

За отчетный период провели следующие мероприятия и заняли места:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020»;
- традиционный спортивный конкурс среди 1 курса колледжа «Молодецкие забавы»;
- турнир по баскетболу имени воина-интернационалиста А.В. Великанова.

Для улучшения показателей необходимо систематически проводить занятия спортивных секций, факультативов, постоянно контролировать посещаемость обучающихся.

Руководителям учебных групп необходимо более серьезно подходить к вопросу привлечения студентов к внеурочной жизни колледжа.

Воспитательная деятельность опирается на данные, полученные в результате диагностики: на каждую группу составляется социальный паспорт, в котором фиксируются особенности обучающихся, их склонности, специфика семей (5 неблагополучных семей). В итоге обобщения составляется социальный паспорт колледжа, на основании данных которого организуется работа по комплектованию кружков, секций.

В колледже работает 3 кружка технического творчества, 3 спортивных секций, ВПК «Победа», Студенческий совет в которых было занято 244 человек (всего 60%) студентов. А вместе с занятостью вне колледжа организовано 296 студентов, что составляет 73% от общего числа обучающихся. Организации свободного времени всем руководителям нужно больше внимания уделять (особенно для студентов, состоящих на всех видах учёта).

В структуре организации и функционирования воспитательного процесса важную роль играют органы студенческого самоуправления.

Студенты колледжа активно принимают участие во всех областных и городских молодежных мероприятиях, акциях, областных конкурсах. Таких как:

- Областной «Студент года» в номинациях «Патриотическое движение» и «Староста года» - 3 место
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» городская (5 место);
- Волонтеры онлайн «Клуб болельщиков Worldskills Ульяновской области»;
- участие в волонтерской деятельности от приложения «Твой час»;
- участие в международном культурном форуме 2020;
- участие в международном конкурсе стрит культур «Контур» 2020;
- участие в межрегиональном форуме военно-патриотических клубов «О главном...» 2021;
- областная акция «Георгиевская ленточка» и др.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Устав колледжа. Система студенческого самоуправления позволила студентам ощутить себя организаторами своей жизни в колледже. И не только вечеров, мероприятий, которые организовывались и проводились самими сту-

дентами, но и при непосредственном участии открыли клуб «РСМ» на территории УППК, подписали соглашение с МБУ «Симбирцит», занимались ремонтом, озеленением территории, провели Веревошный курс для первокурсников, День первокурсника, День самоуправления и стали активными организаторами проекта «Профиквест. На поиски профессии», «АртЭкопады». Но все же хочется отметить, что Студенческий Совет не во всех мероприятиях колледжа проявляет активную позицию. В некоторых учебных группах органы самоуправления выбраны, но работают формально.

Занятость обучающихся в кружковой работе и охваченных различными видами дополнительного образования составила 73% при плановом показателе – 85%. Причины низкого показателя: ограниченный выбор кружков для возрастной категории обучающихся 16+; отсутствие кружков в сельской местности или рядом с местом проживания; низкий культурный капитал и социально-экономический статус родителей обучающихся.

Доля студентов участвующих в органах студенческого самоуправления 5% (плановый – 6%) – это обусловлено недостаточным уровнем владения технологиями организации работы с обучающимися у педагогических работников – руководителей групп; низкой мотивацией самих обучающихся.

Доля мероприятий для учащихся СОШ по ознакомлению с образовательными услугами по рабочим профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в колледже, достигла планового показателя 1,6%. Среди причин необходимо отметить участие колледжа в проекте «Билет в будущее», проведение Дней открытых дверей, мастер-классов и профипроб в рамках деловой программы чемпионатов «Молодые профессионалы (WSR)», реализацию проекта «Профиквест».

Жаль, что в этом году Студенческий Совет не позволил обучающимся выездные школы, однако студенты смогли поучаствовать:

- на заочной обучающей всероссийской школе «Команда Профи» ССУ ПОО Ижевск – 6 человек;

- обучились азам бизнеса – 6 человек, 4 получили сертификаты.

В тоже время, необходимо отметить, что Студенческий Совет не во всех мероприятиях колледжа проявляет активную позицию. В некоторых учебных группах органы самоуправления выбраны, но работают формально.

В колледже прослеживается определённая система контроля за состоянием воспитательной деятельности, имеются журналы собеседования с классными руководителями, индивидуальной работы с обучающимися, анализа занятий в системе дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

В областном конкурсе «Самый лучший классный руководитель ПОО» преподаватель УППК, классный руководитель 3 курса Пономарева Алена Ивановна вышла в финал и вошла в первую 10-ку.

Существенным недостатком в работе классных руководителей вновь является недостаточное обобщение педагогического опыта. Руководителям групп II, III курса следует в новом учебном году включить в план воспитательной работы тренинги общения, проводимые психологом.

Вместе с тем, необходимо дальнейшее совершенствование и систематизация контроля и мониторинга по основным аспектам воспитательной деятельности: здоровье, решение воспитательных задач в процессе обучения.

В связи с этим, учебно-воспитательному подразделению в следующем учебном году предстоит решить задачи согласно программе воспитания и социализации обучающихся, чтобы достичь показателей, согласно заявленным:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания стремлений к здоровому образу жизни;
- увеличение числа студентов, охваченных горячим питанием;
- формирование системы диагностики интересов, творческих способностей обучающихся, развитие личности;
- увеличение доли участия студентов в социально-значимых мероприятиях;
- увеличение доли участия в социальных проектах;
- уменьшение доли пропускающих занятия студентов;
- активизация работы преподавателей гуманитарного и естественно-научного цикла во внеурочной деятельности;
- активизация работы классных руководителей и кураторов групп по участию в конкурсах, мероприятиях и социальных проектах;
- создание творческой группы по разработке социальных проектов, а также продолжить обучение по этому направлению с привлечением специалистов.

С целью активизации Студенческого Совета колледжа разработать положение «Лучшая студенческая группа и лучший студент».

#### **Направления улучшения деятельности**

Направления улучшения учебной деятельности: организация индивидуальной коррекционной работы; целенаправленная, систематическая работа по улучшению посещаемости; совершенствование технологий обучения, более широкое применение дистанционных форм обучения (осо-

бенно пропуски по болезни); повышение квалификации педагогических работников; организация индивидуальной работы с одаренными студентами; совершенствование материально-технической базы.

Направление улучшения воспитательной работы: повышение уровня учебной дисциплины, упорядочить процесс направления документов в правоохранительные органы, системно контролировать посещаемость, изучать спрос студентов по ассортименту блюд в столовой.

## **1.2. Оценка системы управления образовательной деятельности**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа, локальными актами и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем – Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, студенческий совет.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников и обучающихся. Председателем Совета колледжа является директор. Персональный состав Совета колледжа от педагогического коллектива определяется на Педагогическом совете Учреждения, от обучающихся – на общем собрании обучающихся, от родителей (законных представителей) обучающихся – на общем родительском собрании. Срок полномочий Совета колледжа – 3 года.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- определение стратегических направлений деятельности колледжа, долгосрочных образовательных программ;
- создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности колледжа, определение их полномочий;
- рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обсуждение и принятие правил для обучающихся, положений о структурных подразделениях колледжа и других локальных актов в пределах своей компетенции;
- представление работников и обучающихся колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы колледжа;
- заслушивание информации и отчетов работников и обучающихся колледжа;
- принятие решений по вопросам жизнедеятельности колледжа, не отнесенных к компетенции директора.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов в колледже действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся;
- вопросы контроля образовательного процесса;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий, новых форм и методов теоретического и практического обучения.

Также в колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей создан методический совет.

Начиная с 2012 года с целью совершенствования системы управления образовательной организацией и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворения потребностей образовательных услуг колледжа в Ульяновском профессионально-педагогическом колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Систему менеджмента качества ОГБПОУ УППК обеспечивают три вида процессов: управляющие процессы (УП-00), основные процессы (ОП-00), вспомогательные процессы (ВП-00).

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

Цели внутренних аудитов:

- оценка соответствия процессов системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2015;
- определение возможных несоответствий в СМК или отдельных ее процессах в сравнении с требованиями, установленными документацией СМК.

В 2020-2021 учебном году проведено 17 внутренних аудитов СМК колледжа, выявлено 12 несоответствий (из них 4 по содержанию процедур, 6 по осуществляемой деятельности), выдано 8 уведомлений, не носящих характер несоответствия. Разработано и реализовано 30 корректирующих мероприятий.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, рассмотренными на педагогическом совете, Совете колледжа и утвержденными директором колледжа. Каждое направление (учебное, учебно-производственное, воспитательное, методическое, дополнительное образование, хозяйственное, безопасности) возглавляет заместитель директора.

Колледж имеет в своей структуре отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; отделение по программам подготовки специалистов среднего звена. Работой отделений руководят заведующие отделениями. Учебные группы возглавляют мастера производственного обучения (по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) и классные руководители (по программам подготовки специалистов среднего звена). По каждому направлению подготовки, по циклам дисциплин созданы и функционируют цикловые методические комиссии, которые возглавляют председатели цикловых комиссий. В колледже разработана и ежегодно актуализируется структура управления. Разработаны Положения о структурных подразделениях.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа. С целью совершенствования воспитательного процесса отдельно разработана и реализуется программа воспитания и социализации.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Содержание подготовки обучающихся**

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям, специальностям, которые включают:

- календарные учебные графики по профессиям и специальностям;
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы по специальностям рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены директором колледжа.

Практикоориентированность составляет 70-75 % по ППКРС, 60-65% - по ППССЗ. Структура учебного плана:

*титульная часть*, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

*сводные данные по бюджету времени* (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на теоретическое обучение, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

*план учебного процесса*, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих, практик, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, специальности;

пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве. В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям обязательная аудиторная нагрузка студентов в неделю составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа (кроме профессий, входящих в ТОП-50 и по актуализированным ФГОС), включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 2 часов на одного студента в год. В учебных планах отражены все виды практик, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в соответствии с локальными актами колледжа и методическими рекомендациями.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены директором колледжа. Корректировка ОПОП в текущем году была произведена по количеству часов, в том числе и по самостоятельной работе; по вариативным дисциплинам; учтены такие критерии как личностные результаты, а так же введение практического обучения

### 1.3.2. Качество подготовки обучающихся

В колледже разработана и действует система оценки знаний, умений, компетенций. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (далее – Положение) регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам. Для проведения аттестации разработаны фонды оценочных средств. За последние три года успеваемость в целом держится на уровне 91% по итогам года и несколько ниже – 87% по итогам первого полугодия. Качество знаний по теоретической подготовке держится на уровне 25-30%, по практике – 65-70%

Государственная итоговая аттестация регламентируется соответствующим локальным актом – Положением.

На основании утвержденного Графика проведения государственной итоговой аттестации, в период с 16 июня по 25 июня 2021 года, по всем направлениям подготовки студентов проведена государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Согласно Приказу № 311 о/д от 11.06.2021 года по ОГБПОУ УППК допущено к государственной итоговой аттестации по ППКРС 111 студентов.

**Всего аттестовано по программам ПКРС – 110 человек**

#### Получили оценки

- удовлетворительно - 43 человека (39%)
- хорошо – 32 человек (29%)
- отлично – 35 человек (32%)

### ИТОГИ

#### Государственной итоговой аттестации выпускников обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за 2021 г.

№ п/п	Код профессии	Получаемая профессия	Количество выпускников					
			всего (чел.)	допущено к защите ВКР	получили оценку			
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Получили диплом с отл.
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	14	14	0	4	10	0
2	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	21	21	12	5	4	2
3	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электро-	24	23	2	6	13	0

		оборудования						
4	21.01.03	Автомеханик	22	22	16	5	1	0
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	16	15	1	7	7	0
6	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17	17	4	5	8	0
		ИТОГО	114	112	35	32	43	2

### Результаты итоговой аттестации по ППКРС



На основании графика проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в период с 18 июня 2021 года по 23 июня 2021 г. проведена Государственная итоговая аттестация студентов по ППССЗ.

Согласно приказу № 311 о/д от 11.06.2021 г. по ОГБПОУ УППК допущено к государственной итоговой аттестации 32 студента.

**Всего аттестовано – 30 студентов.**

**Получили оценки**

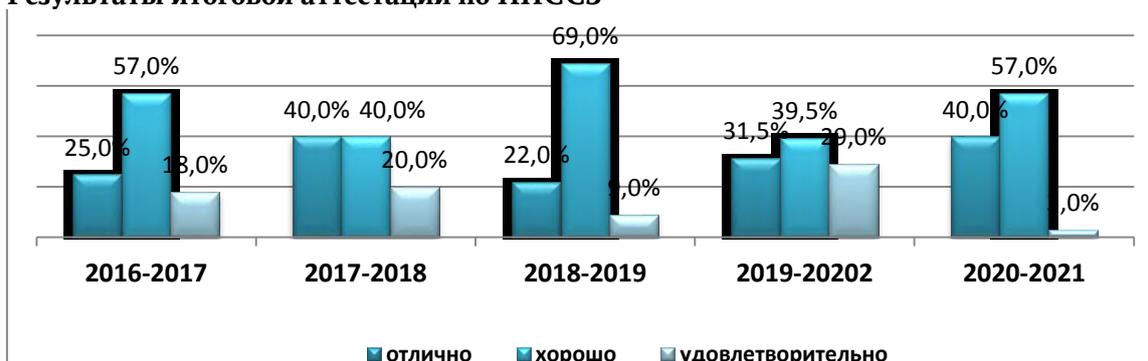
- удовлетворительно – 1 человека (3%)
- хорошо – 17 человек (57%)
- отлично – 12 человек (40%)

### ИТОГИ

#### Государственной итоговой аттестации выпускников обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за 2021 год

№ п/п	Код профессии	Получаемая профессия	Количество выпускников					
			Все го (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку			получили диплом с отл.
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
1	15.02.08	Технология машиностроения (11 кл.)	6	6	2	4	0	1
2	15.02.08	Технология машиностроения (9 кл.)	10	10	3	6	1	0
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	14	7	7	0	0
		ИТОГО	30	30	12	17	1	1

### Результаты итоговой аттестации по ППССЗ



### Направления улучшения деятельности

- обновление и совершенствование ОПОП в соответствии с требованиями работодателей и актуализированных стандартов;
- совершенствование программ воспитания по отдельным профессиям и специальностям в рамках ОПОП;
- совершенствование методики формирования профессиональных компетенций за счет использования активных методов обучения;
- повышение качества внеаудиторной работы студентов;
- обновление перечня учебно-производственных работ (заданий);
- совершенствование материально-технической базы, использование базы предприятий;
- внедрение технологий WorldSkills в образовательный процесс;
- внедрение демонстрационного экзамена по всем профессиям и специальностям.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда. В тоже время не всегда удается обеспечить стабильность расписания в связи с постоянным привлечением преподавателей на курсы повышения квалификации, делением групп на подгруппы при проведении лабораторных и практических работ, болезнью преподавателей.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей. При проведении лабораторных, некоторых практических работ, занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре, учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

В условиях пандемии в учебном процессе широко применялись дистанционные технологии и электронное обучение. Наиболее активно использовались Moodle и Zoom.

Все преподаватели, мастера производственного обучения колледжа имеют обязательную учебно-методическую документацию.

Практика в колледже организуется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные мастерские имеются по всем профессиям. На их базе организуется учебная практика. Учебная практика проводится в группах по 12-13 человек. Материально-техническая база мастерских позволяет в полном объеме реализовать стандарты в части содержания. Для этого имеется необходимое учебно-производственное оборудование. К числу проблем колледжа относится старение материально-технической базы, недостаточное обновление библиотечного фонда. В текущем учебном году было приобретено новое сварочное оборудование (8 постов) по стандартам WorldSkills России «Молодые профессионалы и проведение ДЭ по компетенции «Сварочные технологии». Производственная практика проводится на предприятиях и организациях различных форм собственности. Со всеми предприятиями и организациями заключены как индивидуальные, так и коллективные договора. Основным социальным партнером и основным работодателем является ООО Ульяновский автомобильный завод, АО Ульяновский механический завод, АО "Ульяновское конструкторское бюро приборостроения". Также колледж взаимодействует с такими организациями, как АО «Искра», МУП «Ульяновскэлектротранс», ООО «ЗТСУ», ООО «УПРЗ», ООО ГАТП-4. Основными местами практики секретарей являются университеты, школы, нотариальные конторы.

Все базы практики позволяют выполнить программы практики и соответствуют установленным требованиям безопасности. Сроки и продолжительность практики устанавливаются учебными планами, которые разработаны в соответствии с ФГОС. За всеми практикантами приказами по организации, предприятию закрепляются наставники из числа ведущих рабочих, специалистов.

Разработаны методические рекомендации по составлению отчета по практике, включающие в себя и дневник практики.

Руководителями преддипломной практики от работодателя являются ведущие специалисты основных служб предприятия. Каждому студенту выдается индивидуальное задание, согласно которому оформляется отчет. Оценка по практике выставляется на основании отчета и отзыва руководителей практики.

Анализ результатов показывает, что уровень теоретической и практической подготовки студентов и готовность выпускников к выполнению определенных видов деятельности соответствует квалификационным требованиям и требованиям ФГОС.

В декабре 2018 года проводилась плановая выездная проверка в отношении колледжа в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования с целью федерального надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования при организации образовательной деятельности. В ходе проверки существенных нарушений не выявлено. Отдельные замечания были устранены в ходе проверки.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2020/2021 учебного года распределение выпускников выглядит следующим образом:

Профессия, специальность	Кол-во выпускников	Тр-во по специальности	Тр-во не по специальности	Учеба	Армия	Декрет	Не тр-но
Контролёр станочных и слесарных работ	21	7	1	12	-	1	-
Автомеханик	22	12	-	1	9	-	-
Сварщик	14	7	1	1	5	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	8	2	4	7	-	-
Оператор станков с ПУ	15	4	3	2	6	-	-
Монтажник РЭА и приборов	17	4	2	5	5	1	-
<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>110</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Технология машиностроения	17	4	1	5	7	-	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	16	9	3	1	3	-	-
<b>ИТОГО ППСЗ</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>143</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

Анализ трудоустройства говорит о том, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Наиболее востребованными являются выпускники по профессиям электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, сварщик; по специальности: технология машиностроения.

Выпускники колледжа, как правило, остаются работать на тех предприятиях, где проходили практику. К числу таких предприятий относятся: ООО «ЗТСУ», ООО «УПРЗ», АО «Искра», ООО «Ульяновский автомобильный завод, АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», ОАО «Ульяновский механический завод», ООО «Автодетальсервис», ООО «Ульяновский механический завод № 2», ООО «Симбирский подряд», ООО «Моторный завод», ОАО «ПАТП-1», МУП «Ульяновскэнерготранс», ООО «Партнёр-авто», ООО ГАТП-4. ООО «Аспект» и другие, всего более 30 предприятий и организаций.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 54 человека, в том числе штатных преподавателей 23 (43%), преподавателей внутренних совместителей 18 (33%), мастеров производственного обучения 16 (30%).

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса представлены в таблицах:

Наименование показателя	Год	
	2021	2022
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	57	54
В том числе мастеров производственного обучения	16	16
Численность штатных преподавателей	26	23

Численность преподавателей – совместителей (внутренние)	16	18
Численность педагогических кадров по квалификационным категориям:		
Высшая	25	27
Первая	11	10
Имеют учёную степень и звание	1	1
Имеют почётное звание	9	8
Не имеют высшего образования	7	9

Год	Прибыло (чел)	Уволились (чел)	Причина увольнения
2021	1	1	Собственное желание
2022	1	1	Собственное желание

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО УГПУ, в ОГАУ «Институт развития образования», в ФГБОУ ВО УлГУ;
- стажировки в организациях города по профилю реализуемых программ;
- участие в семинарах, форумах, конференциях.

В целом за год в колледже повысили квалификацию:

- на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВПО УГПУ – 29 педагогических работников колледжа;
- на курсах повышения квалификации в ОГАУ «Институт развития образования» – 12 педагогических работника колледжа;
- на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО УлГУ – 17 педагогических работников колледжа;
- на переподготовке в АНО ДПО «Центр образовательных технологий» г. Ханты - Мансийск – 1 педагогический работник колледжа;
- на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет - 1 педагогический работник;
- на курсах повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - 3 педагогических работника колледжа;
- участие во внешних семинарах, форумах, конференциях – 15 педагогических работников колледжа.

В течение года прошли стажировку в различных организациях по профилю деятельности 15 педагогических работников.

Аттестация персонала проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целом за год прошли аттестацию 11 человек: по должности преподаватель – 8, по должности мастер производственного обучения – 3.

На высшую квалификационную категорию аттестовались – 8 человек (по должности преподаватель и мастер производственного обучения). На первую категорию аттестовались – 3 человека (по должности мастер производственного обучения и преподаватель). Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО

### 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки колледжа на 1 марта 2022 года составляет 21731 экземпляров.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, справочной, нормативной, методической, художественной и др.), электронных документов, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы.

Обеспеченность на бумажных носителях.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2011 года. Обеспеченность составляет: 0,13.

Обеспеченность цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин составляет: 0,22. Приобретено: Габриелян О. С. Химия для профессий и специальностей технического профиля.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе 9 классов укомплектован литературой разных лет издания. Обеспеченность составляет 0,37. Приобретено: Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия 11 кл.

#### Коэффициент книгообеспеченности

Наименование профессии/специальности	Показатель обесп-ти
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	4,29
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2,10
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2,49
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,56
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2,49
15.01.25 Станочник (металлообработка)	4,50
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	7,76
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0,97
15.01.35 Мастер слесарных работ	1,82
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,58
15.02.08 Технология машиностроения	6,53
22.02.06 Сварочное производство	3,67
23.01.03 Автомеханик	3,07
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	7,17
46. 01.01 Секретарь	1,42

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. На первое полугодие 2022 года оформлена подписка на «Российскую газету» с «Неделей».

В библиотеке колледжа имеется читальный зал на 30 посадочных мест, который оснащён четырьмя компьютерами, имеющими выход в Интернет. Компьютеры предоставляются студентам для самостоятельной работы.

В библиотеке имеется принтер.

Обеспечение специальностей информационными ресурсами представлены ниже:

1. Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0 (2000г.).
2. Алимов А.Ш., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень, 2012 год.).
3. Полный курс стереометрии. Под ред. Р. П. Ушакова. Для средних школ, лицеев, гимназий, колледжей, для подготовки в ВУЗ и для самостоятельного обучения.(1997-2001 гг.).
4. Математика. Стереометрия. Полный интерактивный курс для учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, студентов технических вузов. Р. П. Ушаков, С. А. Беляев. Под ред. Т. С. Пиголкиной. (2003г.).
5. Тригонометрия. Мультимедийный учебный курс для учащихся 9-11 классов.(1998г.).
6. Ваш репетитор. Физика. 7-11 классы. (2004г.).
7. История России. XX век. Ч.4. 9 класс.(2009г.).
8. Электронный образовательный ресурс Технологическая оснастка на 20 компакт-дисках.
9. Электронный образовательный ресурс Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении на 20 компакт- дисках.
- 10.Электронный образовательный ресурс Технология машиностроения. Основные методы разработки технологических процессов в машиностроении на 20 компакт-дисках.

Обеспеченность на электронных носителях.

Заклучены договоры:

1. Договор о сотрудничестве с «Ульяновским государственным техническим университетом» №Д4 от 17.01.2018. Доп. соглашение №1. lib.ulstu.ru Электронная библиотека полнотекстовых и научных изданий УлГТУ издательство «Венец» venec.ulstu.ru/lib/
2. Договор на право пользования библиотечным фондом №4 от 1.09.2020 с «Ульяновским государственным аграрным университетом имени П. А. Столыпина» lib.ugsha.ru: 8080; <https://moodle.ulsau.ru/>
3. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Областным государственным бюджетным учреждением «Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В. И. Ленина» от 11.04.2019 uonb.ru
4. Договор с ФГБУ «Российская государственная библиотека» №101/НЭБ/3094 от 2.04.2018 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ <https://rusneb.ru>
5. Договор №ОСП 1011-4 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 11 ноября 2021 года.

Доступ к коллекции «Техника, технологии и информатика – Издательство «Лань» (СПО) ЭБС ЛАНЬ с 15 ноября 2021 г. по 14 ноября 2022 г.

Доступ к консорциуму СЭБ «Сетевая электронная библиотека» (более 44000 книг).

Доступ к контенту ЭБС ЛАНЬ, который включает в себя более 700 журналов научных издательств и ведущих вузов России.

#### **Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса**

В колледже имеются:

- количество выходов в интернет – 10;
- количество интернет-серверов – 1;
- подключение к сети Интернет со скоростью выше 2 Мб/сек.;
- общее количество персональных компьютеров для учебного процесса – 93.

Обеспечение специальностей и профессий программными средствами и информационными ресурсами представлено ниже:

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Информационные ресурсы
1.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ABBYYFineReader 9.0 ProfessionalEdition AdobePhotoshopCS3 AdobePhotoshop 7.0.1. CE AdobeReader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007 MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007 MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс2007 MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
4.	22.02.06 Сварочное производство	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007

		<p>MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010  Nero 9  Total Commander (Remove or Repair)  WinRAR archiver  Windows XP  Windows 7  УМКК «Сварочные работы»  ПО САПР ТП «Вертикаль»</p>
5.	15.02.08 Технология машиностроения	<p>ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition  Adobe Photoshop CS3  Adobe Photoshop 7.0.1. CE  Adobe Reader 9.1 -Russian  AutoCAD 2009 –русский  CorelDRAW(R) Graphics Suite X4  Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows  MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007  MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010  Nero 9  Total Commander (Remove or Repair)  WinRAR archiver  Windows XP  Windows 7  САПРАДЕМ  САПР ВЕРТИКАЛЬ 2011  ЭОР «Технология машиностроения. Основы разработки ТП в машиностроении»  Образовательная программа АСКОН</p>
6.	15.01.35 Мастер слесарных работ	<p>ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition  Adobe Photoshop CS3  Adobe Photoshop 7.0.1. CE  Adobe Reader 9.1 -Russian  AutoCAD 2009 –русский  CorelDRAW(R) Graphics Suite X4  Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows  MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007  MicrosoftOffice профессиональный плюс 2010  Nero 9  Total Commander (Remove or Repair)  WinRAR archiver  Windows XP  Windows 7  ЭОР «Метрология, стандартизация и сертификация»</p>
7.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	<p>ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition  Adobe Photoshop CS3  Adobe Photoshop 7.0.1. CE  Adobe Reader 9.1 -Russian  AutoCAD 2009 –русский  CorelDRAW(R) Graphics Suite X4  Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows  MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007  MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010  Nero 9  Total Commander (Remove or Repair)  WinRAR archiver  Windows XP  Windows 7  ЭОР «Метрология, стандартизация и сертификация»</p>
8.	46.01.01 Секретарь	<p>ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition  Adobe Photoshop CS3  Adobe Photoshop 7.0.1. CE  Adobe Reader 9.1 -Russian  AutoCAD 2009 –русский  CorelDRAW(R) Graphics Suite X4  Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows  MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007</p>

		MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7 Sweet Home 3d
9.	23.01.03 Автомеханик	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007 MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
10.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007 MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
11.	15.01.25 Станочник	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007 MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
12.	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Securiti 8 для Windows MicrosoftOfficeПрофессиональныйплюс 2007 MicrosoftOfficeпрофессиональныйплюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
13.	15.01.32 Оператор станков с программным	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3

	управлением	Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Security 8 для Windows Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
14.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Security 8 для Windows Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7
15.	08.01.14 Монтажник санитарно-технически, вентиляционных систем и оборудования	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition Adobe Photoshop CS3 Adobe Photoshop 7.0.1. CE Adobe Reader 9.1 -Russian AutoCAD 2009 –русский CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 Kaspersky Endpoint Security 8 для Windows Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Nero 9 Total Commander (Remove or Repair) WinRAR archiver Windows XP Windows 7

#### Направления улучшения деятельности

- обновление фонда библиотеки литературой по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклам;
- подписание договоров с электронными библиотеками;
- размещение на сайте колледжа методических материалов по дисциплинам МДК, ПМ.

#### 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Основной учебный корпус колледжа рассчитан на 600-800 учебных мест. Основные характеристики: всего полезной площади - 7249 м<sup>2</sup> в т.ч.: производственные мастерские - 2520 м<sup>2</sup>; классы, учебные кабинеты, лаборатории - 2540 м<sup>2</sup>; бытовые помещения - 1768 м<sup>2</sup>; помещения для культурно-массовой работы - 200 м<sup>2</sup>; помещения для физкультурной работы - 288 м<sup>2</sup>; столовая - 230 м<sup>2</sup> (на 200 посадочных мест); административные помещения - 144 м<sup>2</sup>; складские - 70 м<sup>2</sup>; медицинский пункт - 1.

Для реализации учебного процесса используются 29 кабинетов и лабораторий, 8 учебных мастерских. Укомплектованность учебных кабинетов и мастерских современным оборудованием сравнительно высокая.

Общеобразовательная подготовка в колледже проводится в 12 специализированных кабинетах.

#### Перечень и оснащенность кабинетов общеобразовательных дисциплин

№ кабинета	Название	Оснащенность
14	Русский язык и литература	85%

16	Русский язык и литература	85%
23	ОБЖ и охраны труда	90%
24	Иностранный язык (немецкий язык)	80%
24а	Иностранный язык (английский язык)	80%
32	Физика	95%
34	Математика	95%
41	Информатика и информационные технологии	100%
42	Информатика и информационные технологии	100%
43	Социальные дисциплины	95%
44	Социальные дисциплины	80%
46	Химия	90%

Для организации учебного процесса используется так же учебный корпус, расположенный на территории АО "Ульяновское конструкторское бюро приборостроения", где расположены учебные кабинеты для организации теоретического обучения.

Материально-техническая база кабинетов по общеобразовательной подготовке позволяет в полном объеме реализовать стандарт среднего общего образования. Лабораторная база кабинетов физики, химии оснащена оборудованием, реактивами, препаратами, позволяющими проводить все лабораторные и практические работы, предусмотренные программами. Занятия по физической культуре проводятся в двух спортивных залах, а также тренажерных залах, которые имеются в обоих корпусах. В колледже оборудован тир. Имеются три кабинета по информатике, в каждом из которых установлено по 10 компьютеров, сканеры, принтеры, интерактивные доски, видеопроекторы. В кабинете документационного обеспечения управления так же имеется 8 компьютеров, оргтехника. Всего в учебном процессе задействовано 76 персональных компьютеров. Актовый зал колледжа рассчитан на 120 посадочных мест. Он оснащен видеопроектором, компьютером, экраном, телевизором, звуковоспроизводящей аппаратурой.

Кабинеты и лаборатории общепрофессионального и профессионального циклов имеют по всем направлениям обучения и оснащены соответствующим оборудованием, компьютерами.

#### Перечень и оснащенность кабинетов по профессиональной подготовке

№ кабинета	Название	Оснащенность
13	Бухгалтерский учет, налоги и аудит	80%
15	Сварочное производство	90%
15а	Лаборатория сварочного производства	80%
21	Документационное обеспечение управления	85%
22	Электротехника и электроника	100%
25	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	85%
31	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования	90%
35	Технология машиностроения и процессы металлообработки	90%
35а	Автоматизированное проектирование технологических процессов и программирование систем ЧПУ	90%
36	Материаловедение и технология обработки материалов	90%
36а	Лаборатория материаловедения	100%
45	Инженерная графика и черчение	95%
1м	Метрология, стандартизация и сертификация	80%
2м	Техническая механика	90%
3м	Экономические дисциплины	90%
4м	Устройство автомобиля	90%
5 м	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	85%

Имеются электронные комплексы, включающие в себя электронные учебники, таблицы, виртуальные лабораторные работы, тесты. Часть лабораторий и кабинетов совмещены. Отдельные лаборатории имеются по электротехнике и электронике, технической механике, деталям машин, компьютерному моделированию и управлению техническими системами, материаловедению, сварочному производству. Материально-техническая база учебных мастерских колледжа позволяет проводить практические работы на их базе.

Учебные мастерские имеются по всем профессиям. На их базе организуется учебная практика. Учебная практика проводится в группах по 12-13 человек. Материально-техническая база мастерских позволяет в полном объеме реализовать стандарты в части практического обучения. Для этого имеется необходимое учебно-производственное оборудование.

#### Перечень и оборудование учебных мастерских

Наименование	Кол-во	Станков	Верстаков	Общее количество учебных мест
Токарная	1	24	-	24

Слесарная	2	11	60	60
Электромонтажная	1	2	18	18
Фрезерная	1	8		8
Электросварочная	2		19	15
Заготовительная	1	4		3
Мастерская службы механика	1	4		2
Мастерская ЧПУ	1	13	1	11
Мастерская машинописи	1			15
Кузнечная	1	3	2	3
Малый фрезерный	1	6		5
Мастерская автомехаников	1			15
Устройство автомобилей	1		15	15

Электрогазосварочная мастерская оснащена 8 современными сварочными постами по стандартам WorldSkills России для проведения региональных чемпионатов WorldSkills России «Молодые профессионалы» и проведение ДЭ по компетенции «Сварочные технологии», аппаратом для плазменной резки, аппаратом для точечной сварки, аппараты электродуговой сварки РДС – 8 штук, шестью полуавтоматами, аргоно-дуговой установкой. Имеется сварочный полигон с 4 постами электродуговой сварки и постом газовой сварки, сварочный инвертор.

Участок станков с ЧПУ оснащен двумя фрезерными обрабатывающими центрами, тремя токарными станками, ленточно-пильным станком.

Для подготовки автомехаников имеется учебная мастерская, автодром, автомобили: ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, ВАЗ 21093, ГАЗ -53, трактор МТЗ- 80.

Электромонтажная мастерская оснащена электромонтажными столами, стендами.

Кабинет машинописи и мастерская совмещены и оснащены 10 компьютерами, видеопроектором, имеется выход в интернет.

Все учебные мастерские имеют места для хранения инструментов, приспособлений. Имеется инструментальный склад, а также складское помещение.

В тоже время, учитывая стремительные изменения в области производственных технологий, необходимо постоянное изменение материально-технического оснащения. Практически все профессии и специальности колледжа являются высоко затратными.

#### Направления улучшения деятельности

- заменить компьютеры в кабинете документационное обеспечение управления;
- шире использовать материально-техническую базу предприятий для проведения лабораторных и практических работ
- приобрести недостающие учебники
- создание 2 новых мастерских по компетенции «Обработка листового металла» и по компетенции «Электромонтаж».

#### 1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования колледжа включает следующие механизмы оценки:

1. Контрольно-оценочная деятельность.
2. Внутренние аудиты.
3. Внутриколледжный мониторинг.
4. Диагностические исследования.

Цель внутриколледжного мониторинга – повышение результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Доведение качества обучения, успеваемости до аккредитационных показателей.
2. Приведение в соответствие знаний, умений, компетентностей требованиям ФГОС

СПО.

3. Разработка УМК в полном объеме с надлежащим качеством.
4. Приведение в соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.
5. Проведение внешней оценки качества подготовки.
6. Приведение в соответствие квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.

7. Отслеживание востребованности выпускников.

8. Выявление проблем, сбор материала для самоанализа и планирования деятельности.

Для решения поставленных задач в колледже разработана программа мониторинга, в которой отражены показатели оценки, инструмент мониторинга, критерии оценки, ответственные за проведение мониторинга по показателям. Кроме того в ежегодный план работы колледжа включается раздел «Мониторинг качества профессионального образования».

Мониторинг в колледже осуществляется по следующим показателям:

- качество сформированности ОК, ПК;
- качество знаний, умений, практического опыта;
- качество преподавания;
- работоспособность основных и вспомогательных процессов;
- качество знаний абитуриентов;
- качество УМО;
- качество материально-технического обеспечения;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового состава педагогического коллектива;
- оценка качества образовательной услуги;
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО;
- психологическое состояние обучающихся;
- уровень самооценки обучающихся;
- психологическое состояние группы;
- качество воспитательного процесса;
- качество охраны труда и техники безопасности.

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения:

1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

2. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям/профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам.

3. Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В колледже предусмотрен следующие виды аттестационных испытаний – защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Департаментом профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области. Программы ГИА согласовываются с председателем ГЭК (представителем работодателя), рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором в установленные сроки. Процедура подготовки и проведения ГИА, регламентируется соответствующим локальным актом – Положением.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты качества реализации основных и вспомогательных процессов, процессов управления. Ежегодно разрабатывается программа внутренних аудитов, согласно которой каждый процесс и каждое подразделение подвергается внутреннему аудиту. Основная цель проведения аудитов – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным целям, а так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск путей улучшения деятельности.

Цель диагностических исследований – изучение личности обучающихся и определение уровня их воспитанности.

Диагностические исследования в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг социальных групп обучающихся;
- мониторинг занятости во внеурочное время групп и студентов, стоящих на учете;
- мониторинг жилищно-бытовых условий детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- психолого-педагогическая диагностика.

Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях; линейках обучающихся, собраниях активов учебных групп; родительских собраниях.

#### **Направления улучшения деятельности**

Обеспечение гласности результатов контроля путем вывешивания информации на официальном сайте.

## Раздел 2. Результаты деятельности

### 2.1. Показатели деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>353</b>
1.1.1	По очной форме обучения	353
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>214</b>
1.2.1	По очной форме обучения	199
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>13</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>200</b>
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>6/1%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>108/85%</b>
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>0</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>173/31%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>54/62%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>45/83%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>36/66%</b>
1.11.1	Высшая	27/50%
1.11.2	Первая	10/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	<b>125/231%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	<b>10/18%</b>
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	<b>0</b>

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61281 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1459,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	94,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	115%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,69 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,044 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

## 2.2. Анализ показателей деятельности организации

1. По итогам промежуточных аттестаций в результате освоения основных профессиональных образовательных программ студентами наблюдается рост качества знаний.

2. Показатели государственной итоговой аттестации за последние два года: средний бал по программам подготовки специалистов среднего звена составил 4,12; средний балл по программам подготовки квалифицированных рабочих – 4,16. По сравнению с 2019 годом средний балл по ППССЗ и ППКРС уменьшился.

3. Доля трудоустроенных выпускников в 2021 году: по ППКРС – 100%; по ППССЗ – 100%.

4. Профессионально-квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:

- высшая квалификационная категория – 50% (повышен на 6%);
- первая квалификационная категория – 18% (снижен на 1%).

5. Прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки за отчетный период – 78 человека (108 часов).

6. В учебном процессе используется 95 персональных компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,17. Практически отсутствуют компьютеры со сроком эксплуатации 5 и менее лет.

7. Консолидированный бюджет колледжа за 2021 год по сравнению с предыдущим годом увеличился на 9%, увеличение произошло за счет средств по государственному заданию. Средняя заработная плата всех работников колледжа за 2021 год увеличилась на 4% в связи с повышением заработной платы по всем категориям работников.

Таким образом, по ряду показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика, по некоторым показатели стабильные. В целом колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Зам. директора по УР

Зам. директора по УПР

Зам. директора по УВР

Зам. директора по НМР

Зам. директора по АХЧ

Главный бухгалтер

Зав. библиотекой

 И.В. Емелина

 Р.З. Садертдинов

 М.Р. Мишина

 Е.А. Банникова

 Д.А. Салехова

 О.С. Воронина

 Т.И. Шарафутдинова